

ПРОФЕСІЙНА СПІЛЬНОТА ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ

ЗВІТ ПРО РОБОТУ У 2025-2026 Н. Р.

ВОЛОШИН БОГДАН ЯРОСЛАВОВИЧ

Інтегрований урок географії
та математики на тему:
«Орієнтування без GPS:
секрети топографічних
карт» вчителі Бороха Орест
Михайлович та Волошин
Богдан Ярославович— 8-В
клас



ПОХОДИЛО ОКСАНА ЄВГЕНІВНА

Інтегровані уроки
математика та
інформатика:

Знаходження
периметрів та площ
квадрата,
прямокутника – 7-Б,
7-Г класи

Знаходження довжини
кола та площі круга –
7-Б, 7-Г класи

Розв'язування задач на
нерівність трикутника –
9-Г клас

Розв'язування задач з
геометрії з
використанням ПК –
9-Г клас

Знаходження
середнього
арифметичного, моди,
медіани – 7-Б, 7-Г класи

Розв'язування задач на
відсотки у середовищі
EXCEL – 9-Г клас

ФЕДОРИШИН НАДІЯ БОГДАНІВНА

Інтегрований урок з історії та математики на тему: «Київська Русь і Галицько-Волинське князівство в цифрах: як математика допомагає зрозуміти історію держави»

ня, стали набувати поширення наука і освіта. Спорідненість Київської Русі з християнським світом зумовила її небачений історичний, суспільний і культурний розвиток. Найбільшого розквіту вона досягла у роки правління Володимирового сина Ярослава Мудрого. Свій титул він дістав за велику любов до книг, мудрість і розважливість. Як і його батько, він розширював кордони володінь держави: відвоював на заході землі, захоплені поляками, підкорив нові трибалтійські племена, розгромив печенігів. У підсумку цих завоювань територія Київської Русі розширилася від Балтійського до Чорного морів, від річки Оки до Карпатських гір.

Виконайте ділення і дізнаєтесь:
Який рік народження Ярослава Мудрого?

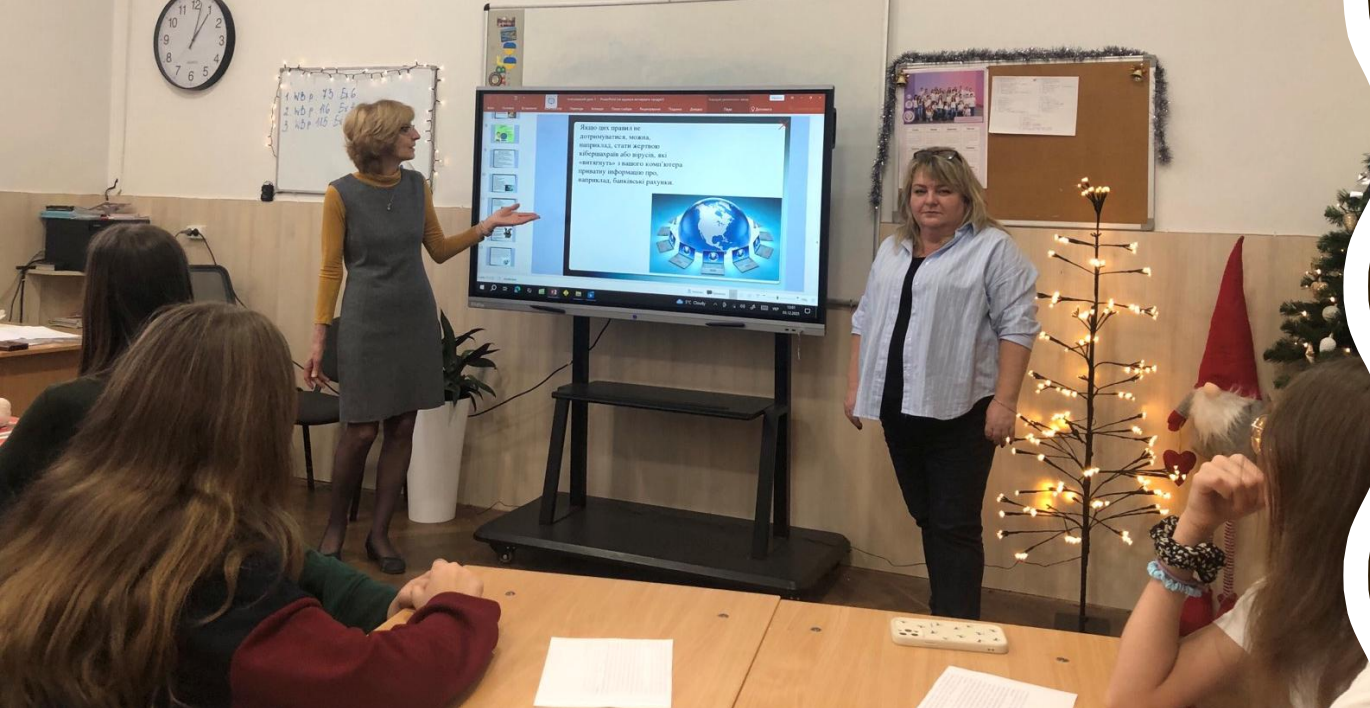
Протягом 10 років стало Галицько-Волинське князівство, яке було створене одним з нащадків Володимира Мономаха — князем Романом Мстиславичем.



Роман Мстиславич

7. Виконайте дії і дізнаєтесь, у якому році:

- 1) утворене Галицько-Волинське князівство:
 $27 \cdot 37 + 200$;
- 2) Данило Галицький закріпився у Галичі, а його брат Василь у Волині:
 $24 \cdot 37 + 350$;
- 3) Данило Галицький визнав над собою владу Золотої Орди:



КАРБАЧ МАРІЯ СТЕПАНІВНА

Інтегрований урок з інформатики
та англійської мови «Безпека в
Інтернеті (Internet Safety)»

вчителі Костюк Оксана Василівна
і Карбач Марія Степанівна - 7-г
клас





КОБРИН ОЛЬГА АНДРІЇВНА

ІНТЕГРОВАНІЙ УРОК З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ІНФОРМАТИКИ
«NEWS. FAKE OR REAL?»

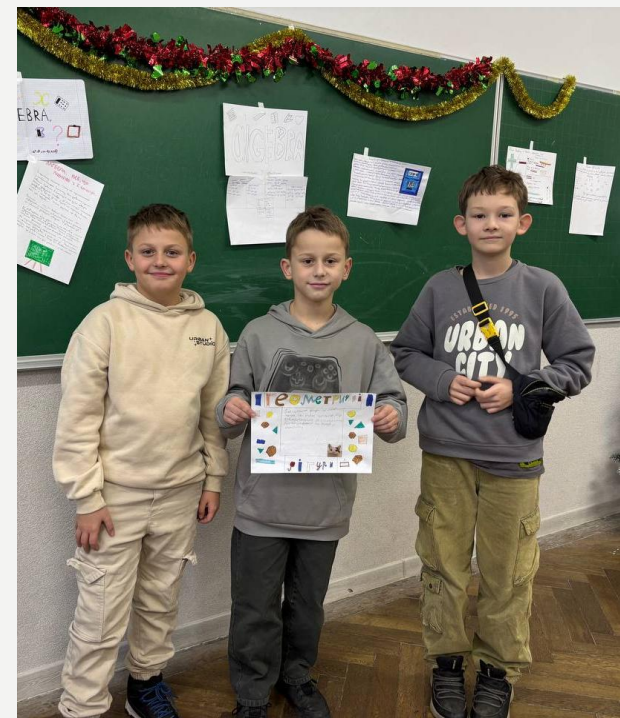
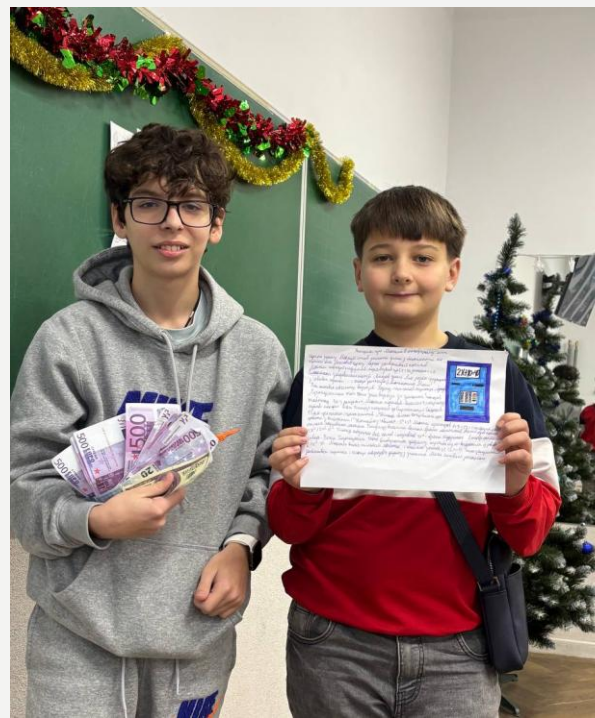
ВЧИТЕЛІ КОБРИН ОЛЬГА АНДРІЇВНА ТА МОРЯК ЛЮБОВ ПЕТРІВНА



ГАЛУЩАК РУСЛАНА ВАЛЕРІЇВНА

БОДНАР ОКСАНА СТЕПАНІВНА

Проекти на уроках у 5б та 7в класах
вчать ся шукати інформацію,
аналізувати, працювати в команді,
представляти результати





Інтегрований урок з геометрії та мистецтва на тему «Геометричні перетворення та арабески»
вчителі Боднар Оксана Степанівна
та Горбач Ірина Теодорівна – 9-В
клас



СОПРУН МИРОСЛАВА ІВАНІВНА

Інтегрований урок з літератури та математики на тему: «Літературно-математичні мандри» вчителі Сопрун Мирослава Іванівна та Споляк Галина Володимирівна – 6-В клас

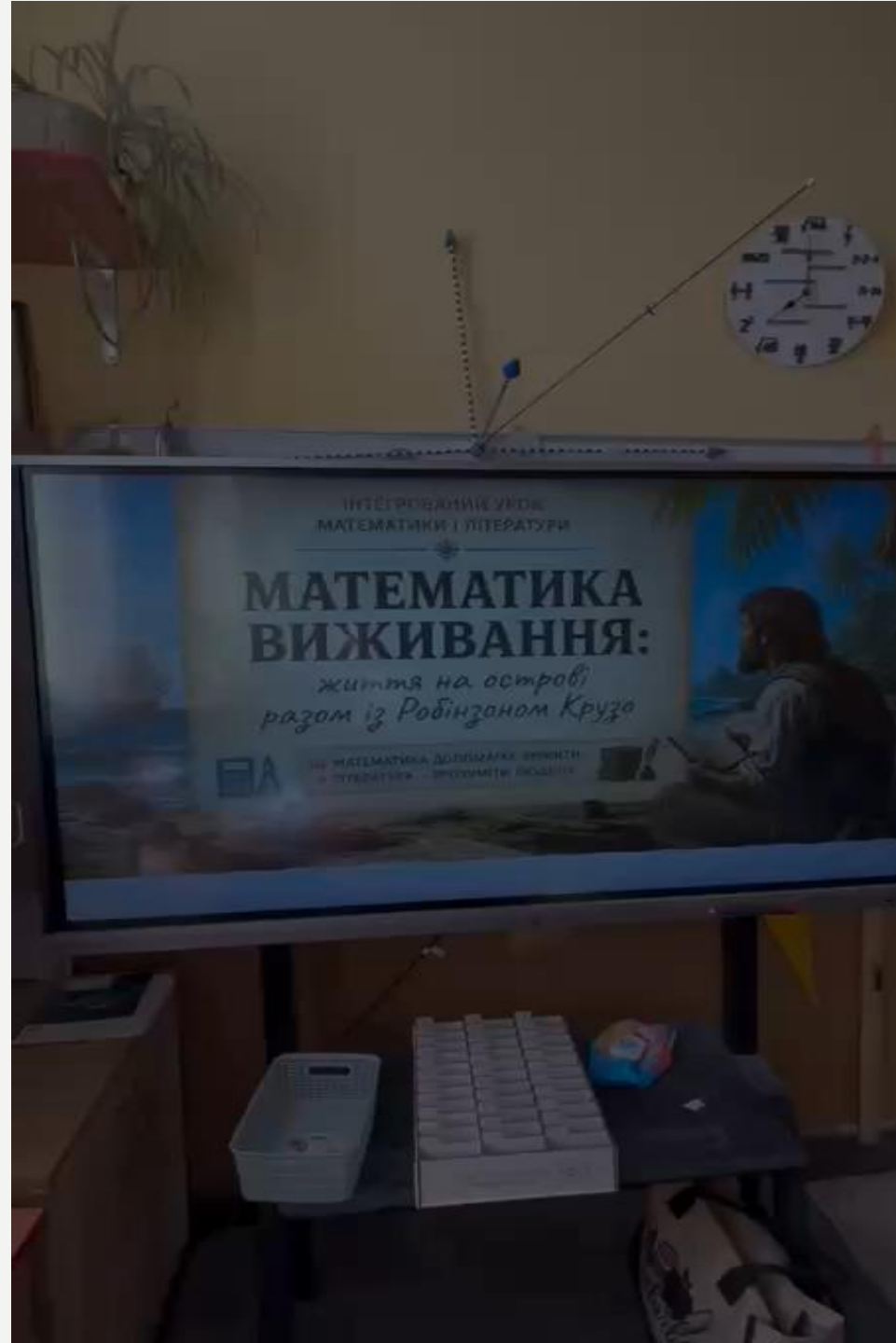


Інтегрований урок з математики та інформатики
на тему: «Як штучний інтелект може мені
допомогти у вивченні математики?» вчитель
Сопрун Мирослава Іванівна та практикантка
Анастасія Кожухар



СОХОРОВИЧ ОЛЕКСАНДРА ДМИТРІВНА

Інтегрований урок математики та літератури
«Математика виживання: життя на острові разом із
Робінзоном Крузо» вчителі Сохорович Олександра
Дмитрівна і Мороз Марія Юріївна - 8-Г клас



ПРОЄКТНА РОБОТА

Число π 14 березня - День числа π

3,1415926535897932384626433832...

Де зустрічається π ?

- у геометрії
- у фізиці
- в інженерії
- в астрономії
- в техніці
- у природі

Цікаві факти

- π - нескінченне число
- π - неперіодичне число
- $\pi \approx 3,14$

π в житті

піца колеса

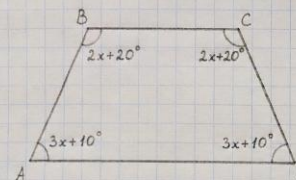
π у природі

спіраль у соняшнику розташування насіння у шишці

Цікаво знати:

У 2019 році було встановлено рекорд - запам'ятали 31811 знаків після коми числа π !

3,14159265358979323846264338327950288419716939937510...



Умова:
Архітектор розробив креслення ландшафтика для відпочинку у формі рівнобічної трапеції ABCD. На кресленні міри двох кутів трапеції позначені вирази:
 $\angle A = 3x + 10^\circ$, $\angle B = 2x + 20^\circ$
 $\angle A = \angle D$, $\angle B = \angle C$
Згідно з технічними вимогами проекту, гострий кут трапеції повинен мати величину не меншу за 45° .
Визначте величину гострого кута та зробіть висновок: чи відповідає дане креслення будівельним нормам та вимогам проекту? Обґрунтуйте свою відповідь.

Розв'язання:

- 1) $\angle A + \angle B = 180^\circ$ (сусідні кути при бічній стороні)
 $(3x + 10^\circ) + (2x + 20^\circ) = 180^\circ$
 $3x + 10 + 2x + 20 = 180$
 $5x + 30 = 180$
 $5x = 150$
 $x = 30$
- 2) $\angle A = 3x + 10^\circ = 3 \cdot 30 + 10 = 90 + 10 = 100^\circ$
 $\angle B = 2x + 20^\circ = 2 \cdot 30 + 20 = 60 + 20 = 80^\circ$
 $\angle C = \angle B = 80^\circ$
 $\angle D = \angle A = 100^\circ$
- 3) Гострий кут трапеції дорівнює 80° .
- 4) Висновок: гострий кут 80° , що більше ніж 45° .

Задача

Команда ландшафтних дизайнерів проектує зону відпочинку у парку. Центральним елементом є фонтан, навколо якого планується встановити декоративну рамку з металевого профілю. За дизайн-проектом, рамка повинна мати форму ромба, а її загальний периметр має становити 40 метрів. Визначте довжину однієї сторони рамки, яку необхідно вказати у специфікації для замовлення матеріалу.

Дизайн-проект зони відпочинку



Дано:

Рамка має форму ромба
Периметр ромба - 40 м

Розв'язання

1. Периметр ромба знаходиться за формулою:

$$P = 4a$$

а - довжина сторони

2. Маємо $P = 40$ м, підставляємо у формулу:
 $40 = 4a$

3. Знаходимо а:

$$a = 40 : 4$$

Відповідь:

Довжина однієї сторони рамки



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З МАТЕМАТИКИ

Вчителі математики Сохорович
Олександра Дмитрівна, Сопрун
Мирослава Іванівна та Боднар Оксана
Степанівна брали участь у проведенні
II етапу Всеукраїнської олімпіади з
математики, який проходив на базі
механіко-математичного факультету
Львівського національного
університету імені Івана Франка.



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З МАТЕМАТИКИ

ПЕТРЕНКО СОФІЯ, УЧЕНИЦЯ 9-А КЛАСУ,
ЗАЙНЯЛА 1 МІСЦЕ
ВЧИТЕЛЬ БОДНАР ОКСАНА СТЕПАНІВНА



РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Боднар Оксана Степанівна та Сохорович Олександра Дмитрівна керували роботою студентів-практикантів, давали методичні рекомендації, здійснювали супровід їх педагогічної діяльності



«ПЕДАГОГИ, ЩО НАДИХАЮТЬ»

- За результатами першого етапу п'ятеро вчителів пройшли у наступний етап.
- У підсумку двоє вчителів удостоєні почесної премії.

